**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АМУРСКОГО**

**МУНЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Г. АМУРСКА**

**АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**



**КРАЕВОЙ КОНКУРС СРЕДИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО**

**САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ**

**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЛУЧШЕГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**«Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности: одаренный ребенок=одаренный учитель в 2018/2019 учебном году»**

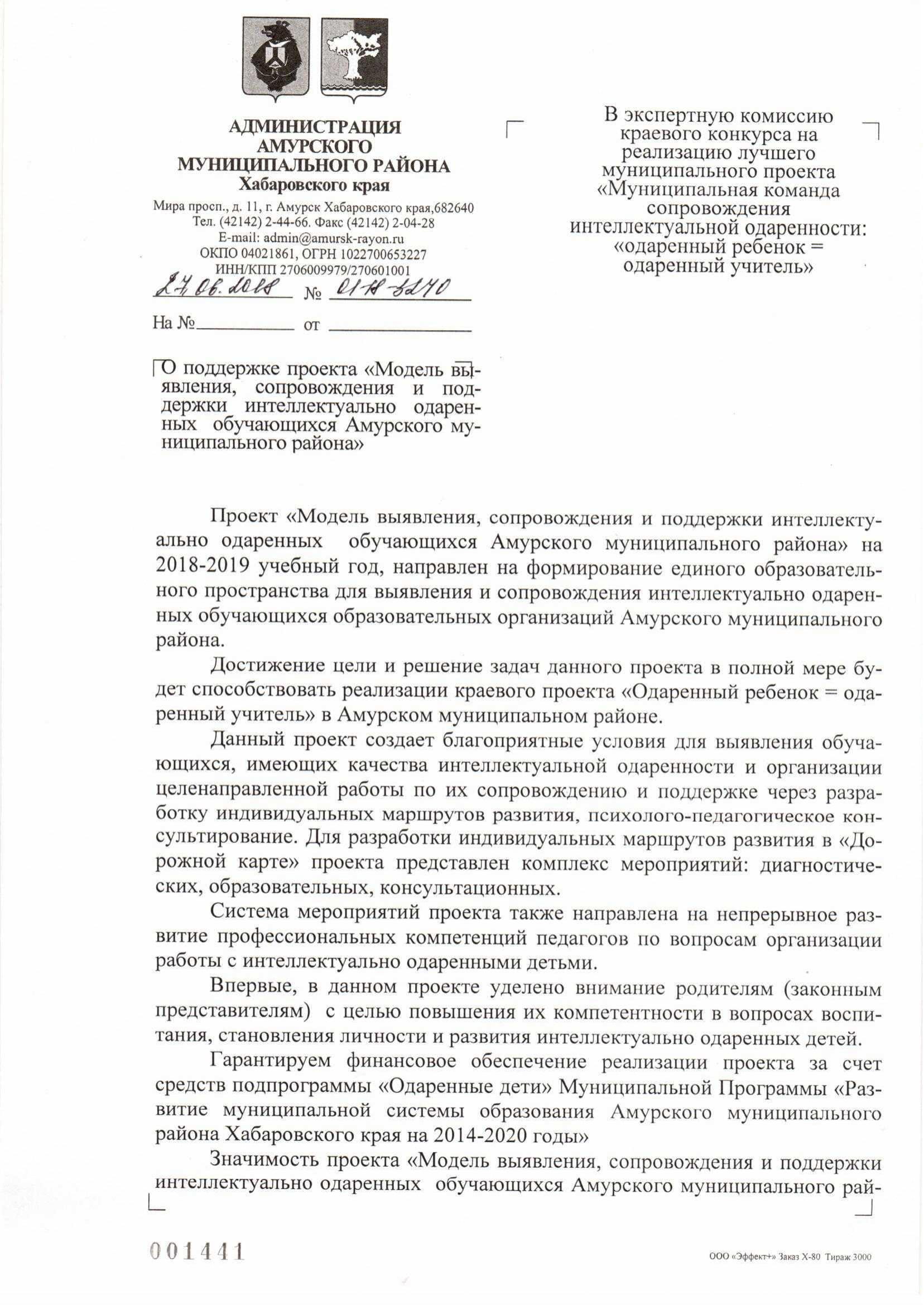
**«Модель выявления, сопровождения и поддержки**

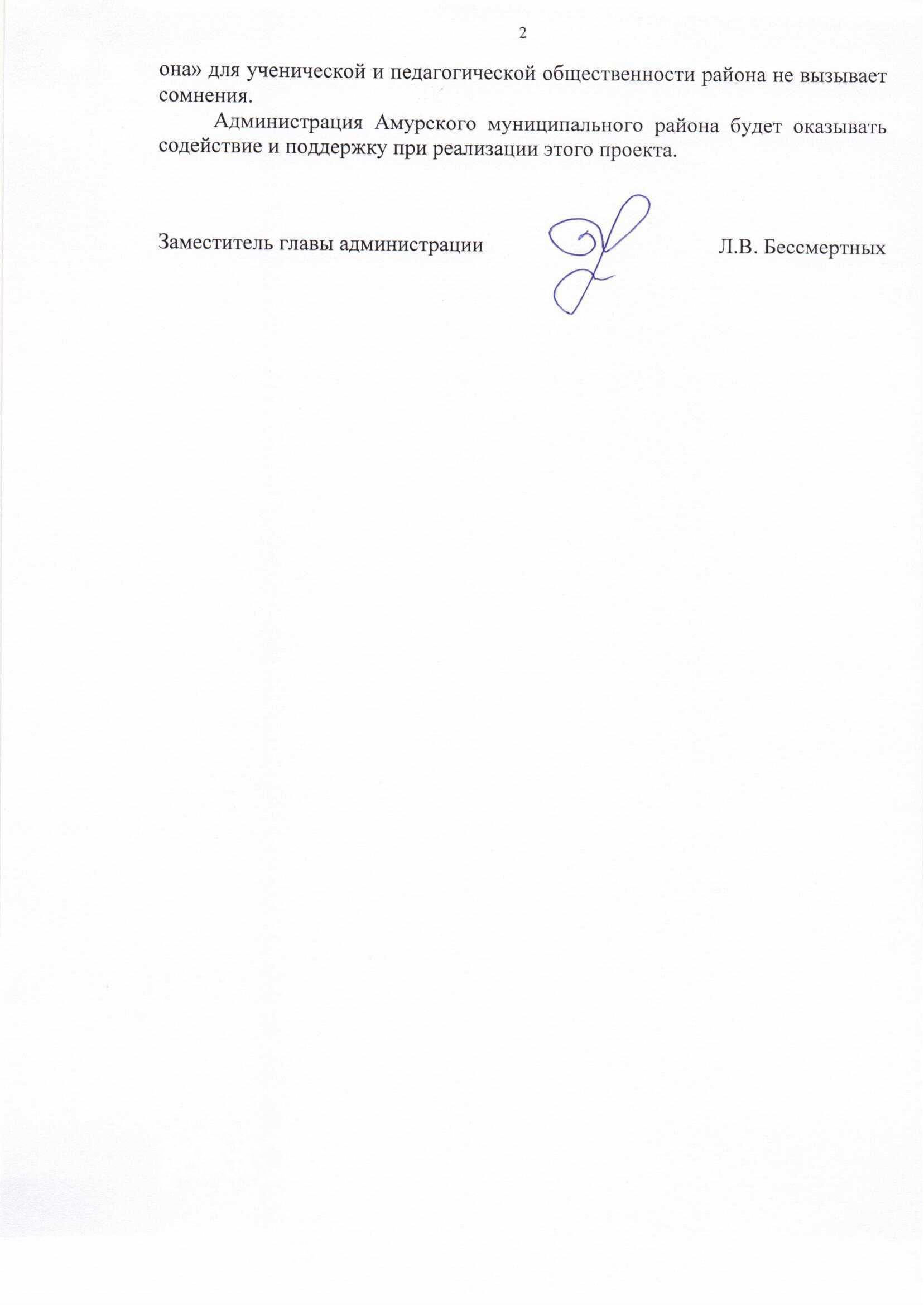
**интеллектуально одаренных обучающихся**

**Амурского муниципального района»**

**Г. АМУРСК**

**2018**

****

****

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальная территория | Амурский муниципальный район | |
| Координатор проекта | Ровнова Людмила Викторовна | |
| Разработчик/и проекта | Управление образования администрации Амурского муниципального района хабаровского края  Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края | |
| E-mail автора/ов | [imc27308@mail.ru](mailto:imc27308@mail.ru) | |
| Название проекта | Модель выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся Амурского муниципального района (Модель) | |
| Цель проекта | Создание муниципальной модели выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально-одаренных детей. | |
| Задачи проекта | 1. Выявить образовательные организации, обладающие необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для реализации данного проекта. 2. Создать комплекс организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Амурского муниципального района, направленных на работу с интеллектуально одаренными обучающимися. 3. Совершенствовать механизм сетевого взаимодействия и координации работы образовательных организаций с интеллектуально одаренными обучающимися. 4. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов через взаимодействие с педагогами образовательных организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Амурского муниципального района и МКУ ИМЦ г. Амурска. 5. Обеспечить оптимальные условия для раннего выявления, развития и реализации способностей интеллектуально одаренных обучающихся.   6.Обеспечить педагогическое сопровождение интеллектуально одаренных обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность и разработку индивидуальной образовательной траектории.  7. Расширить спектр мероприятий направленных на выявление, сопровождение и поддержку интеллектуально-одаренных детей по уровням образования и для детей с ОВЗ.  8. Создать необходимые условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития интеллектуально одаренных детей.  9. Создать современную образовательно развивающую среду, способствующую интеллектуальному развитию детей. | |
| Основная идея и направления реализации проекта (траектории, векторы, блоки, модули, др.) | Создание единого образовательного пространства по сопровождению и поддержки интеллектуально-одаренных детей посредством муниципальной Модели | |
| Этапы и сроки реализации проекта | **Организационный этап** (Июнь 2018 – август 2018 г.)  - Разработка модели выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся Амурского муниципального района;  - Мониторинг материально-технической базы образовательных организаций для реализации Модели развития и сопровождения одаренных детей;  - Диагностика педагогических кадров на выявление уровня мотивационной готовности к работе с интеллектуально одаренными детьми;  - Выявление потребностей и запросов у педагогов по вопросам организации работы с интеллектуально одаренными детьми;  - Выявление интеллектуально одаренных детей;  - Создание муниципальной команды по реализации Проекта;  - Определение механизма финансирования по реализации Проекта;  - Пополнение муниципального банка данных одаренных обучающихся;  - Изучение инновационного опыта по выявлению и сопровождению одаренных детей;  - Создание нормативно-правовой базы по реализации Проекта;  - Создание муниципального «Клуба родителей».  **Практический этап** (Сентябрь 2018 – август 2019 гг.)  - Внедрение муниципальной модели выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся Амурского муниципального района;  - Создание комплекса организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Амурского муниципального района, направленных на работу с интеллектуально одаренными обучающимися;  - Пополнение материально-технической базы, моделирование образовательной развивающей среды для интеллектуально одаренных детей;  - Методические семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, направленные на повышении квалификации педагогов по вопросам педагогического сопровождения интеллектуально одаренных детей на разных уровнях;  - Проведение конкурсов, фестивалей для педагогических работников с целью трансляции инновационного опыта в данном направлении;  - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся;  - Сопровождение обучающихся с ОВЗ муниципальной психолого-педагогической службой (МППС);  - Работа муниципального научного общества; профильных пришкольных лагерных смен, заочных и очно-заочных школ;  - Проведение олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей для обучающихся;  - Промежуточная диагностика уровня развития и достижений обучающихся;  - Взаимодействие с социальными партнерами, направленное на профориентацию;  - Проведение мероприятий в рамках муниципального «Клуба Родителей»;  - Использование ресурсов Центра консультирования МППС в работе с родителями;  - Формирование банка данных методического материала, методик работы и диагностического инструментария по работе с интеллектуально одаренными обучающимися.  **Заключительный этап** (Сентябрь 2019 г.)  - Мониторинг материально-технической базы образовательных организаций для реализации Модели развития и со-провождения одаренных детей;  - Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций по работе с интеллектуально одаренными детьми у педагогов;  - Диагностика уровня развития и достижений обучающихся;  - Анализ итогов реализации Проекта;  - Обобщение опыта по реализации Проекта на муниципальном, краевом уровнях. | |
| Партнеры проекта (в т.ч. сетевое взаимодействие) | ВУЗы г. Комсомольска-на-Амуре  «Кванториум» г. Комсомослька-на-Амуре  УНПО г. Амурска  КГБОУ ДПО ХК ИРО  КГАОУ «Краевой центр образования»  Социальные партнеры: учреждения культуры Амурского муниципального района, ОВД, Амурская ТЭЦ -1, ПЧ-23, Полиметалл, Водоканал и др.) | |
| Критерии эффективности, ожидаемые результаты, планируемые продукты проекта | **Критерии эффективности**  - Доля образовательных организаций, участвующих в реализации Проекта;  - Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;  - Доля детей ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников и других творческих конкурсов;  - Доля числа педагогов, обладающих необходимыми компетенциями по работе с интеллектуально одаренными детьми;  - Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования;  - Рост качества образования в районе, образовательной организации;  - Доступность образования для разных категорий детей;  - Удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с интеллектуально одаренными детьми в районе;  - Доля детей, имеющих признаки интеллектуальной одаренности к общему числу детей района;  - Доля интеллектуально одаренных детей, проживающих в сельской местности;  - Доля детей района, охваченных программами для интеллектуально одаренных детей.  **Ожидаемые результаты**  - создание комплекса организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Амурского муниципального района, направленных на работу с интеллектуально одаренными и высокомотивированными обучающимися;  - аккумулирование, систематизация, изучение и отбор научно-методического материала, методик работы с интеллектуально одаренными детьми, диагностического инструментария по проблемам детской одаренности;  - создание системы эффективного распространения инновационного педагогического опыта педагогов, входящих в инновационную инфраструктуру;  - повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в сфере организации работы по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально одаренных обучающихся;  - расширение возможностей для участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности, в работе муниципального научного общества, профильных пришкольных лагерных сменах, заочных и очно-заочных школах  - создание условий для вовлечения в систему работы с одаренными детьми детей с ограниченными возможностями здоровья,  - положительная динамика охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением, повышения уровня индивидуальных достижений детей;  - создание и функционирование муниципального «Клуба родителей», направленного на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития способностей с раннего возраста;  - создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и увеличение доли поступивших в высшие учебные заведения.  **Планируемые продукты**  - Модель выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся Амурского муниципального района;  - банк данных методического материала, методик работы и диагностический инструментарий по работе с интеллектуально одаренными обучающимися, наработанного ОУ;  - виртуальная Доска Почета «Одаренные дети - гордость Амурского района»;  - Муниципальный банк данных одаренных обучающихся. | |
| Риски, связанные с реализацией проекта и пути их минимизации | Риски | Пути решения |
| Недостаточный уровень готовности педагогических кадров к работе с интеллектуально одаренными детьми | Повышение квалификации, проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, практикумов и т.д. |
| Недостаточная оснащенность материально-технической базы образовательных организаций | Пополнение материально-технической базы образовательных организаций |
| Низкая мотивация обучающихся в развитии своих интеллектуальных способностей. | Проведение олимпиад, конкурсов различного уровня в соответствии с интересами детей.  Формирование системы поощрения на уровне муниципалитета и образовательной организации. |
| Низкая мотивация родителей (законных представителей) в вопросах воспитания интеллектуально одаренной личности. | Работа муниципального «Клуба родителей», направленного на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития способностей с раннего возраста |

**Модель выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся Амурского муниципального района**

*«Каждый ребенок, подросток*

*одарен, способен преуспеть*

*и в науке, и в творчестве,*

*и в спорте, в профессии и в жизни.*

*Раскрытие его талантов – это наша*

*с вами задача, в этом – успех России»*

Послание президента РФ

федеральному собранию РФ от 01.12.2016

1. **Пояснительная записка**

На современном этапе российского общества работа с одаренными и талантливыми детьми рассматривается в качестве государственного приоритета. В ежегодном [Послании к Федеральному Собранию](http://kremlin.ru/events/president/news/53379) (от 01.12.2016) президент России Владимир Путин заявил, что успех России заключается в раскрытии талантов молодежи. «Раскрытие талантов – это наша с вами задача, в этом – успех России».

Президент подчеркнул, что именно молодое поколение – это надёжная опора России в сложном XXI веке.

«В основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни», – отметил глава государства.

Обращение к проблеме целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии нашей страны.

Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны. Именно одаренные дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Именно они – национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие интеллектуального потенциала человека.

Общеизвестно, что в современных условиях интеллектуальный потенциал населения - наряду с демографическим, территориальным, сырьевым, технологическим параметрами того или иного общества является важнейшим основанием  его прогрессивного развития.

Для Хабаровского края, как интенсивно развивающегося региона, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся является исключительно важным. Стратегическая линия развития региональной системы работы с одарёнными детьми направлена на расширение потенциала образовательных организаций, внедрение в образовательную деятельность инновационных форм работы. Формирование инновационной системы образования предполагает выявление условий и средств, способствующих развитию одаренного ребенка в региональной системе образования.

Стратегический интерес края состоит в сохранении одаренной и талантливой молодежи как будущего кадрового потенциала для высокотехнологичных отраслей промышленности.

**Анализ проблемы**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью разработки муниципальной модели выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально-одаренных детей.

В основу проекта положен проектный замысел «создания муниципальной модели и механизма координации деятельности по развитию и сопровождению интеллектуально-одаренных детей образовательных организаций в муниципалитете».

Причины необходимости создания муниципальной модели и механизма координации деятельности по развитию и сопровождению интеллектуально-одаренных детей можно назвать следующие:

- несмотря на большие усилия, приложенные в последнее время по созданию современной материально-технической базы, современной образовательно развивающей среды в образовательных организациях, во многих учебных заведениях она остается недостаточной для организации работы с интеллектуально-одаренными детьми;

- имеет место и кадровая проблема, связанная с недостаточной профессиональной и личной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.

- как следствие, количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников ежегодно снижается. В 2017-2018 уч. г снизилось по сравнению с 2016-2017 уч. годом на 109 человек, а в сравнении с 2015 – 2016 уч. годом на 246 чел. (в 2015 году количество участников – 750 человек).

Уменьшается количество победителей и призеров муниципального этапа – 174 призовых места в 2016-2017 учебном году и 115 призовых мест в 2017-2018 учебном году.

Количество победителей и призеров краевого этапа всероссийской олимпиады школьников также ежегодно уменьшается. Из 174 победителей и призеров прошлого учебного года участниками краевого этапа стали – 45 человек, из них 5 человек – призеры краевого этапа.

Из 115 человек, победителей и призеров этого года, 39 стали участниками краевого этапа олимпиады, из них 5 человек призеры. Хотя, при этом нужно отметить, что в этом году один обучающийся стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады по физической культуре;

- данные о создании условий для развития одаренных детей в Амурском муниципальном района и желание учащихся продолжить образование после школы вступают в противоречие.

Так в 2017-2018 учебном году повышенный уровень образования осуществляли 11 школ (61,1%), в которых 2340 обучающиеся изучали отдельные предметы на углубленном уровне. Таким образом, только 44,5% обучающихся охвачены повышенным уровнем образования, а желают и продолжают образование в ВУЗах: 2016 г. - 68%, 2017 – 77,9%.

Проведенный анализ ситуации позволил выявить проблемы, определяющие актуальность данного проекта, а именно:

- отсутствие системности в работе с интеллектуально-одаренными детьми на уровне муниципалитета, образовательной организации;

- непроработанность механизмов сетевого взаимодействия и взаимосвязи на уровнях муниципальный район – образовательная организация, что не обеспечивает непрерывное сопровождение интеллектуально-одаренного ребёнка в социуме;

-образовательные организации испытывают нехватку высококвалифицированных педагогических кадров, осуществляющих сопровождение и развитие одаренных детей;

- недостаточная материально-техническая база и современная образовательно развивающая среда для развития интеллектуального потенциала обучающихся;

- слабая мотивационная поддержка работы с детьми данной категории в образовательных организациях;

- узкий спектр муниципальных мероприятий, направленных на выявление и сопровождение интеллектуально одаренных детей на уровне начального общего образования и для детей с ОВЗ;

- доминирование массовых мероприятий, носящих разовый, либо бессистемный характер.

- отсутствие методической и практической помощи родителям способных и одаренных детей, требует совершенствования сотрудничество педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков обучающихся.

Таким образом, **создание** муниципальной модели выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально-одаренных детейможет стать механизмом решения указанных проблем.

**Аудиторией проекта** являютсяодаренные и высокомотивированные дети, их родители (законные представители), педагоги, работающие с такими детьми.

Проектируемая модель выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных детей представляет значимость для всех субъектов:

**Ребенку** создаёт возможности для реализации образовательной траектории, снижает риски социализации в обществе, позволяет развивать метапредметные компетенции, расширяет возможности профильного обучения и профориентации.

**Родителям** даёт осмысленное развитие и сопровождение интеллектуальных возможностей ребенка, повышение социального статуса семьи, воспитывающей одаренного ребёнка с минимальными финансовыми затратами.

**Педагогу** предоставляет расширенный спектр ресурсов для развития и сопровождения обучающегося, в том числе возможность раннего распознавания таланта; участие в проектах профессиональных сообществ; повышение профессиональной компетентности, распространение инновационного педагогического опыта работы с одаренными и высокомотивированными детьми.

**Для района:** создание моделипо выявлению, сопровождению одаренных детей; повышение интеллектуального капитала, возможность подготовки нужных специалистов для социально-экономического развития района.

1. **Основополагающие документы**
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827).
3. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).
5. Государственная программа Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" (постановление Правительства края от 05 июня 2012 г. № 177-пр).
6. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 15 марта 2016 г. № 159-рп «О Плане мероприятий Правительства Хабаровского края по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016 - 2020 годы».
7. Приоритетный краевой проект «Одаренный учитель=одаренный ребенок»
8. Решение коллегии министерства образования и науки Хабаровского края от 24.11.2017 № 3 по вопросу «Развитие интеллектуальной одаренности: новые задачи и подходы».
9. **Цель проекта**

**Цель проекта**

Создание муниципальной модели выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально-одаренных детей.

**Задачи проекта**

1. Выявить образовательные организации, обладающие необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для реализации данного проекта.

2. Создать комплекс организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Амурского муниципального района, направленных на работу с интеллектуально одаренными обучающимися.

3. Совершенствовать механизм сетевого взаимодействия и координации работы образовательных организаций с интеллектуально одаренными обучающимися.

4. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов через взаимодействие с педагогами образовательных организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Амурского муниципального района и МКУ ИМЦ г. Амурска.

5. Обеспечить оптимальные условия для раннего выявления, развития и реализации способностей интеллектуально одаренных обучающихся.

6. Обеспечить педагогическое сопровождение интеллектуально одаренных обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, через вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность и разработку индивидуальной образовательной траектории.

7. Расширить спектр мероприятий направленных на выявление, сопровождение и поддержку интеллектуально-одаренных детей по уровням образования и для детей с ОВЗ.

8. Создать необходимые условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, становления личности и развития интеллектуально одаренных детей.

9. Создать современную образовательно развивающую среду, способствующую интеллектуальному развитию детей.

1. **Ожидаемые результаты**

Конечным результатом реализации проекта является создание эффективной модели выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся Амурского муниципального района посредством:

- создания комплекса организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Амурского муниципального района, направленных на работу с интеллектуально одаренными и высокомотивированными обучающимися;

- аккумулирования, систематизации, изучения и отбора научно-методического материала, методик работы с интеллектуально одаренными детьми, диагностического инструментария по проблемам детской одаренности;

- создания системы эффективного распространения инновационного педагогического опыта педагогов, входящих в инновационную инфраструктуру;

- повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в сфере организации работы по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально одаренных обучающихся;

- расширения возможностей для участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности, в работе муниципального научного общества, профильных пришкольных лагерных сменах, заочных и очно-заочных школах

- создания условий для вовлечения в систему работы с одаренными детьми детей с ограниченными возможностями здоровья,

- положительной динамики охвата обучающихся конкурсным и олимпиадным движением, повышения уровня индивидуальных достижений детей;

- создания и функционирования муниципального «Клуба родителей», направленного на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития способностей с раннего возраста;

- создания условий для профессионального самоопределения обучающихся и увеличение доли поступивших в высшие учебные заведения.

**6. Этапы и сроки реализации проекта**

Июнь 2018 – август 2018 г. – организационный этап.

Сентябрь 2018 – август 2019 гг. – практический этап.

Сентябрь 2019 г. – заключительный этап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Сроки реализации | Содержание деятельности |
| Организационный этап | Июнь 2018 – август 2018 г. | - Разработка модели выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся Амурского муниципального района;  - Мониторинг материально-технической базы образовательных организаций для реализации Модели развития и сопровождения одаренных детей;  - Диагностика педагогических кадров на выявление уровня мотивационной готовности к работе с интеллектуально одаренными детьми;  - Выявление потребностей и запросов у педагогов по вопросам организации работы с интеллектуально одаренными детьми;  - Выявление интеллектуально одаренных детей;  - Создание муниципальной команды по реализации Проекта;  - Определение механизма финансирования по реализации Проекта;  - Пополнение муниципального банка данных одаренных обучающихся;  - Изучение инновационного опыта по выявлению и сопровождению одаренных детей;  - Создание нормативно-правовой базы по реализации Проекта;  - Создание муниципального «Клуба родителей». |
| Практический этап | Сентябрь 2018 – август 2019 гг. | Внедрение муниципальной модели выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся Амурского муниципального района;  - Создание комплекса организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Амурского муниципального района, направленных на работу с интеллектуально одаренными обучающимися;  - Пополнение материально-технической базы, моделирование образовательной развивающей среды для интеллектуально одаренных детей;  - Методические семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, направленные на повышении квалификации педагогов по вопросам педагогического сопровождения интеллектуально одаренных детей на разных уровнях;  - Проведение конкурсов, фестивалей для педагогических работников с целью трансляции инновационного опыта в данном направлении;  - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся;  - Сопровождение обучающихся с ОВЗ муниципальной психолого-педагогической службой (МППС);  - Работа муниципального научного общества; профильных пришкольных лагерных смен, заочных и очно-заочных школ;  - Проведение олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей для обучающихся;  - Промежуточная диагностика уровня развития и достижений обучающихся;  - Взаимодействие с социальными партнерами, направленное на профориентацию;  - Проведение мероприятий в рамках муниципального «Клуба Родителей»;  - Использование ресурсов Центра консультирования МППС в работе с родителями;  - Формирование банка данных методического материала, методик работы и диагностического инструментария по работе с интеллектуально одаренными обучающимися. |
| Заключительный этап | Сентябрь 2019 г. | - Мониторинг материально-технической базы образовательных организаций для реализации Модели развития и сопровождения одаренных детей;  - Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций по работе с интеллектуально одаренными детьми у педагогов;  - Диагностика уровня развития и достижений обучающихся;  - Анализ итогов реализации Проекта;  - Обобщение опыта по реализации Проекта на муниципальном, краевом уровнях. |

**7**. **Социальные партнёры**

- ВУЗы г. Комсомольска-на-Амуре

- «Кванториум» г. Комсомольска-на-Амуре

- УНПО г. Амурска, г. Комсомольска-на Амуре

- КГБОУ ДПО ХК ИРО

- КГАОУ «Краевой центр образования»

- КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»

- Социальные партнеры: учреждения культуры Амурского муниципального района, ОВД, Амурская ТЭЦ -1, ПЧ-23, Полиметалл, Водоканал и др.)

1. **SWOT-анализ**

|  |  |
| --- | --- |
| Внутренние ресурсы | Внешние факторы |
| Сильные стороны | Возможности |
| * Создан комплекс организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Амурского муниципального района, направленных на работу с интеллектуально одаренными и высокомотивированными обучающимися; * Выстроена система работы с интеллектуально одаренными обучающимися; * Функционируют муниципальное научно-исследовательское общество обучающихся, профильные пришкольные лагеря, заочные и очно-заочные школы; * Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях на различных уровнях; * Функционирует муниципальный «Клуб родителей». | * Повышение эффективности работы с интеллектуально одаренными обучающимися с привлечением социальных партнеров; * Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся; * Привлечение преподавателей ВУЗов для участия в заочных и очно-заочных школах; * систематическое проведение мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся олимпиадного и конкурсного движения. |
| Слабые стороны | Угрозы |
| * Недостаточная подготовка обучающихся со стороны привлеченных профессионалов, консультантов, научных деятелей ввиду отсутствия финансовых средств на оплату привлечения данных специалистов; * Дефицит временных ресурсов, как у педагогов, так и у обучающегося; * Недостаточная оснащенность материально-технической базы и современной образовательно развивающей среды образовательных организаций; * Недостаточное систематическое сопровождение интеллектуально одаренного обучающегося со стороны педагога; * узкий спектр муниципальных мероприятий, направленных на выявление и сопровождение интеллектуально одаренных детей на уровне начального общего образования и для детей с ОВЗ. | * Снижение численности интеллектуально одаренных обучающихся в связи с переездом в другие регионы страны; * Дефицитное бюджетное финансирование системы образования, и как следствие - отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития одаренных детей; * Сложность выявления скрытой одаренности в связи с большим количеством противоречивых теоретических подходов и методов ее раскрытия; * Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и создания наиболее благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития способностей с раннего возраста. |

**9. Критерии эффективности**

- Доля образовательных организаций, участвующих в реализации Проекта;

- Доля детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- Доля детей ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников и других творческих конкурсов;

- Доля числа педагогов, обладающих необходимыми компетенциями по работе с интеллектуально одаренными детьми;

- Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования;

- Рост качества образования в районе, образовательной организации;

- Доступность образования для разных категорий детей;

- Удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с интеллектуально одаренными детьми в районе;

- Доля детей, имеющих признаки интеллектуальной одаренности к общему числу детей района;

- Доля интеллектуально одаренных детей, проживающих в сельской местности;

- Доля детей района, охваченных программами для интеллектуально одаренных детей.

**10. Дорожная карта**

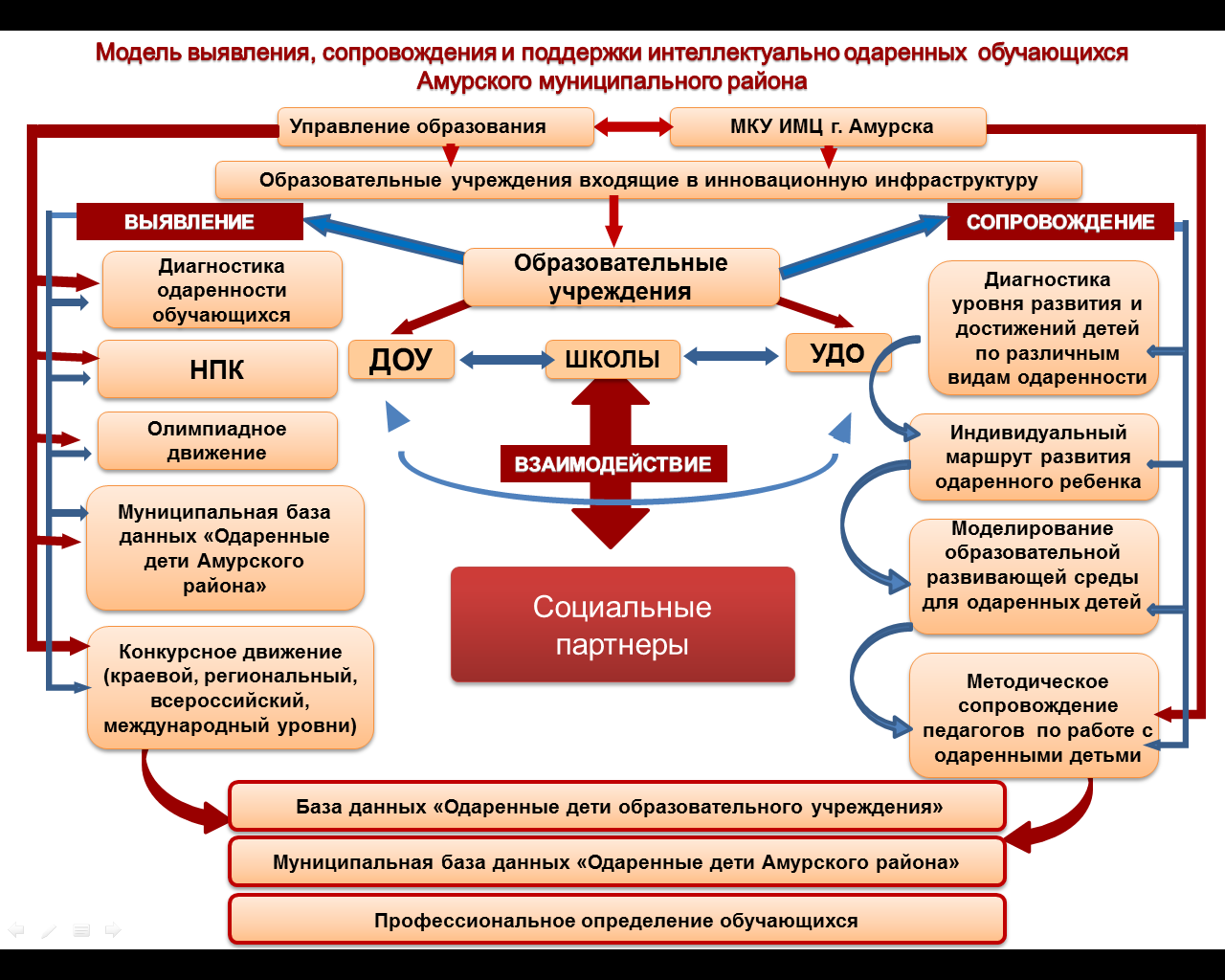
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный исполнитель** |
| **Организационный этап** | | | |
|  | Выявление образовательных организаций, обладающих необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для реализации данного проекта. | Июнь 2018 - Август 2018 | Управление образования  МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Создание комплекса организаций, входящих в инновационную инфраструктуру Амурского муниципального района, направленных на работу с интеллектуально одаренными обучающимися. | Управление образования  МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Создание муниципальной команды по реализации Проекта | Управление образования  МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Создание нормативно-правовой базы по реализации Проекта | Управление образования  МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Мониторинг материально-технической базы образовательных учреждений | Управление образования  Администрация ОО |
|  | Мониторинг кадрового потенциала | МКУ ИМЦ г. Амурска  Руководители ОУ |
|  | Определение механизма финансирования по реализации Проекта | Управление образования |
|  | Пополнение муниципального банка данных одаренных обучающихся | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Изучение инновационного опыта по выявлению и сопровождению одаренных детей | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Разработка программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся на уровне образовательной организации | Администрация ОО |
|  | Составление программ работы по учебным предметам, направлениям деятельности, утверждение тематических планов | Ежегодно до 10 сентября | МКУ ИМЦ г. Амурска Администрация ОО |
|  | Создание и пополнение банка информационно-методических материалов по работе с интеллектуально одаренными обучающимися, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся | Постоянно | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Изучение социального заказа родителей одаренных учащихся | сентябрь 2018 | МКУ ИМЦ г. Амурска Администрация ОО |
|  | Создание муниципального «Клуба родителей». | Согласно плану работы | Управление образования  МКУ ИМЦ г. Амурска  МППС |
|  | **Практический этап** | | |
|  | **Мероприятия по сопровождению модели** | | |
|  | Мониторинг материально-технической базы образовательных организаций для реализации Модели развития и сопровождения одаренных детей. | сентябрь 2018 | Управление образования |
|  | Диагностика педагогических кадров на выявление уровня мотивационной готовности к работе с интеллектуально одаренными детьми. | сентябрь 2018 | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Создание системы сетевого взаимодействия образовательных организаций и других учреждений, занимающихся развитием и сопровождением одаренных детей. | Постоянно | Управление образования  МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Формирование банка данных методического материала, методик работы и диагностического инструментария по работе с интеллектуально одаренными обучающимися; | Постоянно | МКУ ИМЦ г. Амурска  ОО |
|  | Внедрение муниципальной модели выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся Амурского муниципального района; | Постоянно | Управление образования  МКУ ИМЦ г. Амурска  ОО |
|  | Сопровождение ОО по реализации модели, проведение семинаров, консультаций, встреч, круглых столов | Постоянно | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Формирование банка методических разработок педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми (электронный банк методических материалов). | Постоянно | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Изучение инновационного опыта по разработке индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей. | Постоянно | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Создание виртуальной Доски Почета «Одаренные дети - гордость Амурского района» | Май 2019 | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Пополнение муниципального банка данных одаренных обучающихся | Постоянно | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Освещение хода реализации проекта на странице сайта МКУ ИМЦ г. Амурска <http://imc27.ru/dejatelnost/olimpiady/> | Постоянно | МКУ ИМЦ г. Амур-ска |
|  | **Администрация ОУ, педагоги** | | |
|  | Презентация Модели выявления и сопровождения интеллектуально одаренных детей Амурского муниципального района | Сентябрь 2018 | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Заседание муниципального экспертного совета для присвоения статуса муниципальной инновационной площадки образовательным организациям по сопровождению и работе с интеллектуально одаренными обучающимися | Сентябрь 2018 | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Открытые заседания муниципальных инновационных площадок (МИП) | Согласно графику МИП | МКУ ИМЦ г. Амурска  ОУ, имеющие статус МИП |
|  | Мониторинг по выявлению интеллектуально одаренных детей | Сентябрь 2018 | ОУ |
|  | Разработка индивидуальных маршрутов обучения интеллектуально одаренных детей | Сентябрь 2018 | Педагоги ОУ |
|  | Семинар организаторов всероссийской олимпиады школьников (школьные команды) | Сентябрь 2018 | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | - Организация взаимодействия образовательных учреждений с ВУЗами, УНПО, социальными партнерами | Согласно плану работы ОУ | Администрация ОО |
|  | Сопровождение обучающихся с ОВЗ муниципальной психолого-педагогической службой (МППС). | Постоянно | МППС |
|  | ПДС «Лучшие практики работы с одаренными детьми»:  - использование ИКТ в работе с одаренными детьми;  - технологии создания образовательной развивающей среды;  - формы и методы работы в школьных НОУ;  - исследовательская деятельность одаренных детей;  - практическая деятельность одаренных детей: практики, практикумы, стажировки;  - сетевое взаимодействие;  - интеграция специалистов высшей школы, школы и родителей;  - и др. | В течение 2018-2019 г. согласно плану работы | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация и педагоги ОО |
|  | Пополнение материально-технической базы данных, моделирование образовательной развивающей среды для интеллектуально одаренных детей; | Постоянно | Администрация ОО |
|  | Промежуточная диагностика уровня развития и достижений обучающихся | 2018-2019 уч.г. | Педагоги ОУ |
|  | Распространение опыта работы ОО (РМО, творческие группы) | Согласно плану работы | Администрация ОО |
|  | Проведение методических мероприятий с педагогами «Применение новых технологий, методик на уроках и во внеурочной деятельности» | Согласно плану методистов МКУ ИМЦ г. Амурска | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОУ |
|  | Интеллектуальная игра для педагогов «Педагогическая академия» | февраль | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Олимпиада для педагогов "Профи" | Март | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Олимпиада педагогов ДОУ | Март | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Проведение муниципального фестиваля педагогических идей «Творческий педагог – педагог мастер» по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. | апрель 2018 г. | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Муниципальная олимпиада для учителей английского языка «I KNOW ENGLISH!» | Апрель | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Фестиваль для педагогов ДОУ «Формула успеха – 2019» | Май | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ДОУ |
|  | Конкурс методических разработок, направленных на поддержку исследовательской, проектной деятельности, в том числе с использованием учебно-научного комплекса «Наноэдьюкатор II» | 13 июня | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся | В течение года | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
| **Муниципальные мероприятия для обучающихся** | | | |
| **Дошкольное образование** | | | |
|  | Фестиваль технического творчества детей ДОУ «Я конструирую - 2018» | 27 октября | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Неделя толерантности | 12-17 ноября | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Муниципальная научно-практическая конференция «Эврика» (исследовательские проекты обучающихся) | Март | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников | Май | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
| **Начальное общее образование** | | | |
|  | Районная краеведческая олимпиада "Знатоки родного края» | Сентябрь | МБУ ЦДЮТиЭ г. Амурска |
|  | Муниципальная олимпиада по английскому языку для 4 класса «Юный лингвист» | Сентябрь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Неделя толерантности | 12-17 ноября | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Дистанционный конкурс видеороликов и фотоколлажей на английском языке «Мой город» | Ноябрь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Районная конференция для учащихся «Юные исследователи края» | Ноябрь | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО  Центральная библиотека  Краеведческий музей |
|  | Муниципальная научно-практическая конференция «Эврика» (исследовательские проекты обучающихся) | Март | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Шахматное движение  Муниципальные шахматные турниры | Постоянно  1 раз в полугодие | Администрация ОО  МБУ «Темп» г. Амурска |
|  | Профильные пришкольные лагерные смены, заочные и очно-заочные «Школы». | По плану ОО | Администрация ОО |
|  | Районные соревнования по шашкам | в течение года согласно положению | МБУ «Темп» г.Амурска |
| **Общее образование** | | | |
|  | Проведение школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-декабрь  2018-2019 уч.г. | Управление образования  МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Районный конкурс рабочих профессий «Мобильная робототехника», «Мультимедийная журналистика», «Электромонтажные работы». | Октябрь | Управление образования,  Администрация ОО |
|  | Занятия в «Школе юного химика» по подготовке обучающихся к экспериментальному туру муниципальной олимпиады по химии | Октябрь | КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум»  МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Творческий конкурс «Мастер слова», посвящённый 200-летию со Дня рождения И.С.Тургенева Учителя русского языка и литературы и обучающиеся | 16 октября | МКУ ИМЦ г. Амурска  Центральная библиотека |
|  | Профильные пришкольные лагерные смены, заочные и очно-заочные «Школы». | По плану ОО | Администрация ОО |
|  | Районная конференция для учащихся «Юные исследователи края» | Ноябрь | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО  Центральная библиотека  Краеведческий музей |
|  | Районная научно-практическая конференция детских исследовательских и опытнических работ в области экологии, естествознания, биологии, географии, химии | 17.11.2018 | МБУ ДО ЦДТиЭ |
|  | Неделя толерантности | 12-17 ноября | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Дистанционный конкурс видеороликов и фотоколлажей на английском языке «Мой город» | Ноябрь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Муниципальный конкурс по физике «Занимательная физика» | Ноябрь 2018 | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  |  |  |  |
|  | Соревнования среди обучающихся «Амурские роботы - 2018» | 15 декабря | МКУ ИМЦ г. Амурска МБУ «Темп» г. Амурска |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в Амурском муниципальном районе | 24 января | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Муниципальная олимпиада по истории для 5-6 классов «КЛИО» | Январь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Муниципальный этап олимпиады школьников по родному языку и национальной культуре | Февраль | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Заседания муниципального научного общества «Гении ХХI века» | Постоянно | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Муниципальная научно-исследовательская конференция «Языковые раскопки» | Февраль | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Муниципальная олимпиада для обучающихся 5-6 классов по истории | Февраль | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Районный этап Региональной очно-заочной научно-практической экологической конференции «Шаг в будущее» | Март | МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска |
|  | Очная сессия районной дистанционной экологической школы (РЭШ) | Март | МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист» г. Амурска |
|  | Муниципальная олимпиада для обучающихся 5-6 классов по математике | Март | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Научно-практическая конференция по английскому языку для обучающихся 6-11 классов | Март | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Муниципальный конкурс по вопросам организации местного самоуправления и избирательного права среди обучающихся общеобразовательных учреждений района. | Март - апрель | Управление образования  Администрация ОО |
|  | Муниципальная научно-практическая конференция «Эврика» (исследовательские проекты обучающихся) | Март | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Муниципальная олимпиада для обучающихся 5-6 классов по русскому языку | Апрель | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Районные соревнования по шашкам | в течение года согласно положению | МБУ «Темп» г.Амурска |
|  | Районный конкурс «Лидер ученического самоуправления» | апрель | МБУ «Темп» г.Амурска |
|  | МППС:  1. Регулярные психологические консультации для одаренных детей  2. Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов  3. Психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости | Согласно графику | МППС |
| **Для детей НОО и ООО с ОВЗ** | | | |
|  | Неделя толерантности | 12-17 ноября | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Интеллектуальная игра для обучающихся с ОВЗ «Умники и умницы» 6-8 класс | Октябрь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Олимпиада по русскому языку для обучающихся с ОВЗ «От А до Я» (2-4 классы) | Март | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
| **Краевые мероприятия** | | | |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | Сентябрь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Участие в краевой краеведческой олимпиаде "Знатоки родного края" | Октябрь | МБУ ЦДЮТиЭ  Администрация ОО |
|  | Краевая осенняя школа "Наноград – 27 – 2018" | Октябрь | Управление образования  Администрация ОО |
|  | Краевой on-line конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Хабаровского края (Учащиеся 1- 11 классов ОУ Приурочено ко дню края) | 20 октября | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевая олимпиада по праву и обществознанию, заочный дистанционный I тур Учащиеся 8- 11 классов ОУ | Октябрь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевой заочный конкурс бизнес - проектов обучающихся общеобразовательных организаций | Ноябрь | Управление образования  Администрация ОО |
|  | КЦО Краевая командная олимпиада «Олимп-27» (I тур) Учащиеся ОУ | Ноябрь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | КЦО Краевой конкурс исследовательских работ «Демократические основы российского государства» Учащиеся 7- 11 классов ОУ | Ноябрь-декабрь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевая дистанционная психолого-педагогическая олимпиада | Декабрь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевой дистанционный конкурс на знание основ конституционного законодательства Российской Федерации. | Декабрь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | КЦО Краевой дистанционный конкурс на знание основ избирательного законодательства Российской Федерации | Декабрь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевая олимпиада школьников и студентов «Право знать» | Январь | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников | Январь - февраль | Управление образования  Администрация ОО |
|  | Краевая дистанционная олимпиада школьников «Языки мира» по Страноведению (английский, немецкий, китайский) | Февраль-март | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевая дистанционная олимпиада по математике «Математика без границ» | Март | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевая олимпиада «Информатика.ру» | Март | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевая дистанционная олимпиада по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний | Март | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевой конкурс «Художественное слово» | Апрель | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевой конкурс «Тропами родного края» (география, экология) | Апрель | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевая олимпиада школьников «Культура и искусство» | Апрель | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевая олимпиада "Мир знаний" (биология, химия, физика) | Май | МКУ ИМЦ г. Амурска |
|  | Краевой конкурс «Человек в истории» | Май | МКУ ИМЦ г. Амурска |
| **Мероприятия для родителей** | | | |
|  | Анкетирование родителей «А знаете ли вы своего ребенка?» | сентябрь | Администрация ОО |
|  | Проведение мероприятий в рамках муниципального «Клуба Родителей» - Постоянно действующий семинар:  «Секреты одаренности»  «Скорая помощь интеллектуалу»  «Одаренный ребенок и как его воспитывать»  «Развиваем интеллектуальные способности»  Операция «Каникулы» - «Организация досуга одаренных детей». | В течение 2018-2019  ежеквартально | МКУ ИМЦ г. Амурска  Администрация ОО |
|  | Индивидуальные психолого-педагогические консультации | Согласно плану МППС | МППС |

**Смета расходов на реализацию проекта «Модель выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся Амурского муниципального района»**

Финансовое обеспечение реализации проекта осуществляется за счет средств подпрограммы «Одаренные дети» Муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края на 2014-2020 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Финансовое обеспечение**  **(тыс. руб.)** |
| 1 | Районная научно-практическая конференция «Эврика» | 5,0 |
| 2 | Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | 15,0 |
| 3 | Организация занятий преподавательского состава КГБ ПОУ «Амурский политехнический техникум» | на договорной основе |
| 4 | Организация работы образовательных организаций, обладающих необходимыми материально-техническими и кадровыми ресурсами для реализации данного проекта. | в рамках выполнения муниципального задания образовательных организаций |
| 5 | Проведение праздника по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | 10,0 |
| 6 | Проведение муниципального конкурса чтецов среди дошкольников | 4,0 |
| 7 | Соревнования среди обучающихся «Амурские роботы - 2018» | 20,0 |
| 8 | Фестиваль технического творчества детей ДОУ «Я конструирую - 2018» | 15,0 |
| 9 | Фестиваль для педагогов ДОУ «Формула успеха – 2019» | 15,0 |
| 10 | Олимпиада для педагогов "Профи" | 3,0 |
| 11 | Олимпиада педагогов ДОУ | 3,0 |
| 12 | Проведение муниципального фестиваля педагогических идей «Творческий педагог – педагог мастер» по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. | 7,0 |
| 13 | Муниципальная олимпиада для учителей английского языка «I KNOW ENGLISH!» | 2,0 |
| ИТОГО: | | 99,0 |

**Приложение 1**



**Приложение 2**

**Публикации о ранее проведенных проектах**

Проект **«Педагогический туризм»,** разработанный группой молодых педагогов МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, под руководством педагога-наставника школы и методиста МКУ ИМЦ г. Амурска стал победителем в краевом конкурсе для представителей профессионального сообщества «Лучшая проектная идея-2017».

В 2017/2018 учебном году в Амурском муниципальном районе проходил I этап реализации муниципального [Проекта](https://sites.google.com/site/setevoesoobsestvo2014/pedagogiceskij-turizm).

